



DAI NONNE!

GLI EFFETTI INTERGENERAZIONALI DELL'ALLATTAMENTO

Bagnacani G¹, Lo Scocco S², Debbi L³, Bonvicini L², Bartolini L², Panza C⁴, Ghirotto L⁵, Iorio G⁵, Balestra G⁵, Giorgi Rossi P².

¹ Consultorio Salute Donna, Azienda USL di Reggio Emilia
² Servizio di Epidemiologia, Dipartimento di Sanità Pubblica, Azienda USL di Reggio Emilia
³ Tirocinante corso di Laurea in Ostetricia, Università di Modena e Reggio Emilia
⁴ Pediatra di Libera Scelta, Dipartimento Cure Primarie, Azienda USL di Reggio Emilia
⁵ Direzione Scientifica - Unità di Ricerca Qualitativa, Azienda USL di Reggio Emilia
 Comunicazioni a: e-mail: giulia.bagnacani@ausl.re.it

INTRODUZIONE

Sostenere le donne nell'allattamento è ancora una sfida. La letteratura suggerisce che le nonne giochino un ruolo rilevante in vari aspetti decisionali della gravidanza e del puerperio (Chang, 1990; Chen et al., 1996; Corbett et al., 2012). Nei paesi industrializzati gli studi sono scarsi e i risultati non sono sempre coerenti. Dalla ricerca della letteratura effettuata sull'argomento non sembrano essere disponibili lavori riguardanti la realtà del nostro Paese. Dagli studi presi in esame sembra emergere l'influenza che le nonne esercitano sull'allattamento. Ciò nonostante le nonne non sono mai state oggetto di campagne informative dirette o di interventi.

OBIETTIVI

- ✓ Raggiungere una miglior comprensione del vissuto delle nonne riguardo la propria esperienza di allattamento/non allattamento e del rapporto tra questa e il loro ruolo nell'esperienza delle figlie/nuore.
- ✓ Individuare un eventuale spazio di intervento per facilitare una relazione intergenerazionale a sostegno delle madri che desiderano allattare.

DISEGNO DI STUDIO

Ricerca qualitativa secondo l'approccio della "Grounded Theory" (GT)
 (Glaser & Strauss, 1967)

La GT prevede la costruzione induttiva di categorie concettuali. Il procedere della ricerca, in ogni suo momento, dal campionamento alla raccolta dati, alla loro analisi, non è *a priori*. Il ricercatore è guidato dai dati e dalle categorie concettuali che emergono e, a partire da queste, campiona partecipanti o contesti di indagine, per poi variare il suo campione e costruire spiegazioni sempre più astratte e profonde del fenomeno oggetto di studio.

1 FASE

Indagine qualitativa con raccolta di dati socio-anagrafici e interviste individuali semi-strutturate alle nonne (N.30) e alle mamme (N. 30).

2 FASE

Uno o più *focus-group* con nonne e figlie/nuore insieme (7-8 partecipanti per gruppo).

CRITERI DI ELEGGIBILITA' PER LE NONNE

- ✓ avere almeno un nipote di età compresa tra i 5 e 18 anni
- ✓ buona comprensione e produzione della lingua italiana

CRITERI DI ELEGGIBILITA' PER LE MAMME

- ✓ avere almeno un figlio di età compresa tra 9 e 18 mesi
- ✓ buona comprensione e produzione della lingua italiana

Studio approvato dal Comitato Etico

RACCOLTA DATI

Intervista semi-strutturata (audio-registrata e trascritta)

Condotta presso il domicilio o locale AUSL, verterà su:

- ✓ esperienza di allattamento/non allattamento della nonna e della mamma;
- ✓ valutazione riflessiva a posteriori dell'esperienza stessa;
- ✓ esperienza di allattamento/non allattamento della figlia/nuora così come vissuta dalla nonna con valutazione del proprio ruolo come nonna;
- ✓ valutazione del ruolo ricoperto dalla propria madre e/o suocera nella propria esperienza di allattamento/non allattamento.

Focus Group

Obiettivi:

- ✓ discutere assieme alle partecipanti i dati emersi dalle interviste;
- ✓ co-creare percorsi/strategie condivise per supportare i fattori facilitanti e contrastare i fattori ostacolanti l'allattamento.

RISULTATI DELL'ARRUOLAMENTO

Lo studio è attualmente in corso.

Ad ora sono state reclutate e intervistate 13 mamme e 11 nonne. Le caratteristiche demografiche delle partecipanti sono riassunte nella Tabella 1.

	Mamme			Nonne		
	N	%		N	%	
Nazionalità	<i>Italiana</i>	11	84,62	<i>Italiana</i>	9	81,82
	<i>Straniera</i>	2	15,38	<i>Straniera</i>	2	18,18
Età	<25	5	38,46	<60	3	27,27
	>25<35	6	46,16	>60<70	7	63,63
	>35	2	15,38	>70	1	9,1
Titolo di studio	<i>Licenza Media</i>	1	7,7	<i>Licenza Media</i>	2	18,18
	<i>Diploma</i>	2	15,38	<i>Diploma</i>	3	27,27
	<i>Laurea</i>	10	76,92	<i>Laurea</i>	6	54,55

Tabella 1: Caratteristiche demografiche delle nonne e delle mamme reclutate ad oggi.

ALCUNE PROVVISORIE DIREZIONI INTERPRETATIVE

- ✓ **Negoziare spiegazioni: il caso del pianto**
 Mamma: "[...] Piangeva molto e non ce lo spiegavamo, mia suocera diceva: "Ma non è che ha fame?" poi me la metteva come pulce anche mio papà [il fatto di dare un'aggiunta di formula] quindi ho detto 'vabbè mi fido' [...]".
- ✓ **Avere il latte come una questione di fortuna o di "genetica"**
 Nonna: "Avevo anche quest'esempio negativo di mia mamma che non allattava, non ha mai allattato, addirittura uno dei miei fratelli stava per morire perché non aveva latte. E ho avuto l'eredità di mia mamma che non ha il latte, non ho latte neanche io".
- ✓ **Gli effetti della comunicazione degli operatori**
 Mamma: "[...] col fatto che hanno ripetuto spesso questa cosa che dovevamo assolutamente provare ad attaccarli, che è importantissimo il latte materno su questo mi sono un po' impaurita [...] che magari io non riuscissi a farlo, che questa cosa potesse compromettere il rapporto con mia figlia [...]".

ALCUNE PROVVISORIE DIREZIONI INTERPRETATIVE

✓ Anteporre le indicazioni del pediatra ai segnali provenienti dal bambino

Nonna: "[mio figlio] sembrava che bevresse, dopo mezz'ora piangeva e aveva fame e io non lo potevo allattare, perché dovevo aspettare tre ore, questo è quello che mi era stato detto dal pediatra".

✓ Legami tra esperienze intergenerazionali di allattamento

Mamma: "[...] Secondo me mi sarebbe servito anche [un supporto] psicologico, però io penso mia mamma non ha mai allattato, quindi non mi ha dato grandi spinte a continuare".

✓ Discorsi di autonomia ed emancipazione

Nonna: "[L'allattamento] ai miei tempi era stato un po' accantonato. C'era questa ideologia di una donna più libera, distaccata dal figlio, insomma due autonomie. Secondo me [l'allattamento] non toglie proprio niente [all'emancipazione femminile]!".