

# Approccio alle neomamme e allattamento: cosa fare e cosa non fare. Codice OMS/Unicef

## INTRODUZIONE

Il legame tra farmacista e pazienti è costruito su un rapporto stretto basato sulla quotidianità. Ogni giorno, festività incluse, per i cittadini la farmacia è una rapida porta d'accesso al Sistema Sanitario, per la quale non occorrono preavvisi, prenotazioni o passaggi burocratici; la farmacia è una parte della Rete Sanitaria «a portata di mano» per i pazienti nella loro quotidianità e questa caratteristica diventa fondamentale nella diffusione di corrette informazioni alla popolazione.

Al V anno del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia dell'Università di Modena e Reggio Emilia è proposto il ciclo di seminari «La Professione del Farmacista» organizzato in collaborazione con gli Ordini professionali dei farmacisti di Modena e di Reggio Emilia per permettere agli studenti un maggiore contatto con gli aspetti della professione tramite incontri tenuti da 20 professionisti territoriali ed ospedalieri su argomenti vari, dall'etica della professione al ruolo sanitario del farmacista, ad aspetti pratico professionali di organizzazione e gestione aziendale.

Nel 2016 si è deciso di inserire in quest'ambito una formazione dedicata all'approccio alle neomamme e al tema dell'allattamento. Il seminario è stato costruito sulla base del corso del Codice Oms-Unicef, su materiale condiviso con pediatri e ostetriche territoriali ed ospedalieri partendo dal presupposto che il ruolo sanitario del farmacista si completi nella condivisione d'informazioni omogenee con gli altri operatori della Rete Sanitaria in modo che ciascuno, nel rispetto del proprio ruolo, possa accompagnare il percorso dei pazienti.

## METODI

- 1 **Inserire al V anno del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia un seminario per introdurre e spiegare il Codice Oms-Unicef**
- 2 **Fornire strumenti per rispondere efficacemente ai principali dubbi e domande delle mamme nei primi mesi di vita dei loro bambini**

### Materiali: programma del Seminario

#### PRIMA PARTE

1. Vantaggi dell'allattamento materno per mamma e bambino
2. Codice OMS-Unicef
3. Elementi di anatomia e fisiologia dell'allattamento materno
4. Principali patologie/trattamento
5. Principali problemi: FAQ nel quotidiano

#### SECONDA PARTE

1. Farmaci e allattamento e Position Statement Ministeriale
2. Riferimenti rapidi:
  - ✓ Presidi
  - ✓ Alimentazione della mamma che allatta
  - ✓ Fumo e sostanze d'abuso
3. Dove trovare informazioni
4. Il ruolo del farmacista nella Rete Sanitaria

Manuale Corso Oms Unicef (20 ore)  
Ministero della Salute: Position Statement sull'uso di farmaci da parte della donna che allatta al seno 02/2018  
SaPeRiDoc Centro di Documentazione Per la Salute Perinatale e Riproduttiva  
Drugs and Lactation Database (LactMed), parte della U.S. National Library of Medicine, Toxicology Data Network (TOXNET): <http://toxnet.nlm.nih.gov/cgi-bin/sis/htmlgen?LACT>  
E-lactancia, progetto di Apilam (associazione per la promozione, la cultura e la ricerca scientifica sull'allattamento): <http://www.e-lactancia.org/>  
Portale dell'Agenzia Italiana del Farmaco (AIFA): <http://www.farmaciegravanza.gov.it>

## OBIETTIVI

1. **FORMAZIONE:** informare i futuri professionisti della presenza del codice Codice OMS-UNICEF, dei suoi contenuti e delle motivazioni che hanno reso necessaria la sua creazione
2. **AFFRONTARE LE PRINCIPALI DOMANDE RICORRENTI IN FARMACIA**

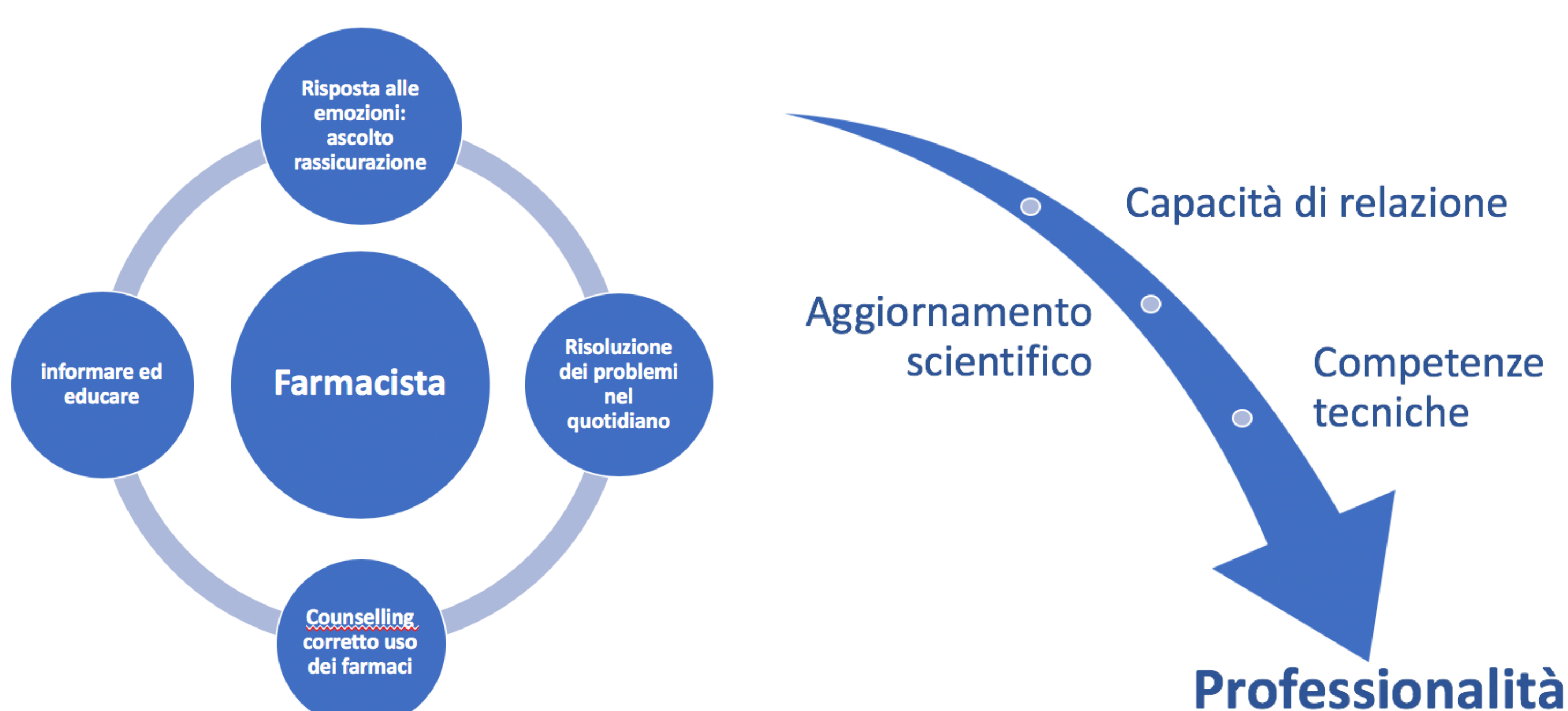
#### OBIETTIVO SECONDARIO:

**COINVOLGERE UN CONSISTENTE NUMERO DI RAGAZZI E CREARE CONSAPEVOLEZZA DI RETE:**

**favorire l'apertura e il confronto, proponendo un argomento poco conosciuto agli studenti tramite argomenti costruiti sul confronto tra professionisti al fine di fornire informazioni di riferimento comuni e scientificamente riconosciute**



Un momento del seminario:  
FAQ affrontate tramite  
Sondaggio Rapido d'Aula



La Professione del Farmacista passa attraverso relazioni di tipo tecnico-scientifico e relazioni di reciprocità che coinvolgono il confronto umano con i pazienti. Dall'equilibrio di queste relazioni deriva la Professionalità Sanitaria

## RISULTATI

- 1 Il seminario è stato proposto per la prima volta nel 2016 e ripetuto negli anni successivi coinvolgendo tra i 50 e i 60 ragazzi per anno
- 2 L'interesse espresso dai partecipanti è stato decisamente alto: Tra il 90% - 100% e il 90%-95% per interesse e qualità della didattica erogata
- 3 I ragazzi hanno partecipato con attenzione e interesse al seminario affrontando con curiosità i nuovi argomenti proposti rispondendo in modo corretto ai questionari finali.

## CONCLUSIONI

**La curiosità dei ragazzi rispetto ad un argomento nuovo e in buona parte sconosciuto, evidenzia l'efficacia formativa di interventi mirati ad affrontare argomenti propri dell'attività del farmacista nel quotidiano. Gli studenti sono liberi da alcuni condizionamenti che a volte possono influenzare la routine lavorativa; ciò li predispone ad apprendere con immediatezza argomenti anche inaspettati, volti a sviluppare competenze specifiche che rinforzino l'attenzione al paziente, elemento fondamentale per il loro coinvolgimento professionale nella Rete Sanitaria. Se la mancanza di conoscenza può generare pratiche discutibili, difficili da correggere, interventi formativi precoci e condivisi possono invece contribuire concretamente a formare professionisti capaci di collaborare costruttivamente per il Bene Comune**