



# Buone pratiche per la prevenzione comportamenti a rischio negli adolescenti di origine straniera

Paola Marmocchi

Il miglioramento dei contesti organizzativi nella prevenzione IVG  
nelle donne straniere

*Bologna, 18 novembre 2014*



# PROGETTO REGIONALE

## Adolescenti stranieri

---

- Ricerca quali-quantitativa
- Sperimentazione interventi in tre contesti
- Definizione di *Buone pratiche regionali*

# **Gli adolescenti di origine straniera evidenziano:**

- **Minori informazioni sulla sessualità e sui servizi**
- **Un atteggiamento meno favorevole verso la contraccezione**
- **Maggiori comportamenti a rischio nell'area della sessualità**
- **Forte precocità nella sessualità (seconde generazioni 41% rapporti sessuali entro i 14 anni)**
- **Scarsa comunicazione sui temi della sessualità, soprattutto in famiglia**

## **Differenze in funzione del genere e del percorso migratorio:**

**Rischiano di più i maschi immigrati recentemente, isolati e non inseriti nella comunità di origine né in quella di approdo e le femmine nate in Italia che cercano di assimilare il proprio comportamento ai modelli della sessualità adolescenziale presenti nella società di approdo.**

- **Il livello socio-economico, le opportunità di formazione e informazione, la possibilità di parlare di sessualità influiscono sulla scelta di comportamenti preventivi e protettivi**
- **Non è la migrazione in sé, ma anche ciò che la migrazione comporta sul piano socio-economico ad essere connesso al rischio.**



# Servizi per i giovani

---



- Spazi Giovani e punti di ascolto per adolescenti
- Servizi visibili, gratuiti, facilmente accessibili, multi professionali, di prossimità
- Attività clinica e preventiva

# Contesti

---



- Scuole secondarie di I e II grado
- Corsi professionali
- Contesti extrascolastici
- Corsi di italiano per adolescenti
- Internet



# Rete

---

Conoscenza e collaborazione fra le agenzie educative, sociali, sanitarie e associative che si occupano di giovani e di immigrazione in un dato territorio



# Formazione degli operatori

---



- Riflettere e condividere le dinamiche che si attivano nell'incontro
- Approfondire la conoscenza delle caratteristiche e orientamenti sulla sessualità delle diverse culture
- Formazione sul campo

# Adulti del contesto

---



- Educatori, insegnanti, tutor possono inserire all'interno della relazione educativa i temi legati alla sessualità
- Percorso formativo
- Monitoraggio, supervisione e integrazione da parte degli operatori degli Spazi Giovani

# Percorso formativo degli adulti

---



- Aumentare le conoscenze (aspetti transculturali, adolescenza, sessualità e rischio, influenza del genere e della cultura di appartenenza)
- Migliorare le competenze sulla gestione del gruppo e la metodologia attiva
- Realizzare percorsi strutturati sui temi della sessualità nei gruppi e nelle classi

# Famiglie

---



- Creare momenti di riflessione con le famiglie
- Curare l'organizzazione degli incontri (orari, inviti, accoglienza, traduzione)
- Disponibilità al confronto



# Scuole secondarie di primo grado e contesti extrascolastici per preadolescenti

---

- Trattazione di alcuni temi da parte di insegnanti e/o educatori (ruoli e genere, cambiamenti in adolescenza, anatomia e fisiologia, innamoramento e amore..)  
Progetto regionale W l'amore
- Incontro a Spazio Giovani (primi rapporti, contraccezione e IST, servizi per i giovani)
- Divisione del lavoro fra maschi e femmine per interessi diversi e dinamiche di gruppo

# Corsi di formazione Professionale

---



- Progetto integrato con la scuola
- Collaborazione e formazione tutor e docenti
- Utilizzo della peer education (affiancamento e sostegno degli adulti)
- Aumento delle conoscenze e potenziamento delle Life Skills
- Produzione di materiali (video) e/o eventi (feste) per diffusione delle informazioni



# Corsi di italiano

---

Fornire informazioni agli  
adolescenti di recente immigrazione  
attraverso un opuscolo per  
l'apprendimento della lingua italiana  
utilizzato dai docenti

Formazione docenti





# I PASSAGGI FONDAMENTALI PER IL PROGETTO

---

- *Creazione del gruppo di progetto*
- *Analisi del contesto*
- *Progettazione comune*
- *Formazione degli insegnanti/educatori*
- *Supervisione agli insegnanti/educatori*
- *Coinvolgimento dei genitori*
- *Lavoro con le classi e i gruppi extrascolastici*
- *Valutazione del progetto*
- *Condivisione del progetto*