

SOSTEGNO EMOTIVO IN TRAVAGLIO



STRUMENTI A NOSTRA DISPOSIZIONE

Giulia Bagnacani - Giovanna Bestetti
Bologna, 12 ottobre 2016

SOSTEGNO EMOTIVO

Cosa è per voi “sostegno
emotivo”?

Quali sono gli ingredienti che lo
compongono?

SOSTEGNO EMOTIVO

BUONA ESPERIENZA DI NASCITA

- Sentirsi ascoltate e riconosciute (nei propri dei bisogni, sensazioni)
- Sentirsi rispettate, **integre**
- Considerazione delle proprie scelte, aspettative non disattese (come creare aspettative realistiche? Come raccoglierle? Piano del parto e/o ...)
- Essere in controllo degli eventi (non interventi fatti “su” ma “con”)
- Essere coinvolta nelle decisioni relative a sé e al bambino/a
- **Connessione e coerenza tra ciò che accade nel corpo nella mente, dentro e fuori di sé**
- Supporto continuo e continuità delle cure

BUONA ESPERIENZA DI NASCITA

PROTETTIVA rispetto a PTDS FC (dopo il parto)

3,1 - 15,7% (gruppi a rischio)
30% post-partum emotional distress

Fenech G, Thomson G. *Tormented by ghosts from their past: a meta-synthesis to explore the psychosocial implications of a traumatic birth on maternal wellbeing. Midwifery 2014;30(2):185*
Grekin R, O'Hara MW. *Prevalence and risk factors of postpartum posttraumatic stress disorder: a meta-analysis. Clin Psychol Rev 2014;34(5):389-401.*

PTDS FC

fattori di rischio:

comunicazione inadeguata o insufficiente
e percezione di :

- ✓ mancata (o scarsa) attenzione e cura
 - ✓ Assistenza inadeguata e non sicura
- ✓ focalizzazione degli operatori soltanto sugli esiti senza tener conto dell'esperienza della donna

Fenech G, Thomson G. *Tormented by ghosts from their past: a meta-synthesis to explore the psychosocial implications of a traumatic birth on maternal wellbeing. Midwifery 2014;30(2):185*
Grekin R, O'Hara MW. *Prevalence and risk factors of postpartum posttraumatic stress disorder: a meta-analysis. Clin Psychol Rev 2014;34(5):389-401.*

non dimentichiamo ...

La Prevenzione ed eliminazione dell'abuso e della mancanza di rispetto durante l'assistenza al parto presso le strutture ospedaliere - OMS 2014

la **mancanza di rispetto e l'abuso** [...] in particolare durante il parto [...] possono avere **conseguenze nocive dirette sia per la madre che per il bambino**

2. Avviare, sostenere e facilitare programmi intesi a migliorare la qualità dell'assistenza alla maternità, incentrati soprattutto **sull'assistenza rispettosa** come componente essenziale di un'assistenza di buona qualità

Lavoro di gruppo

quali elementi di comunicazione e sostegno emotivo non sono stati adeguati ?

come riferireste alle colleghe quanto accaduto in questa parte di storia?

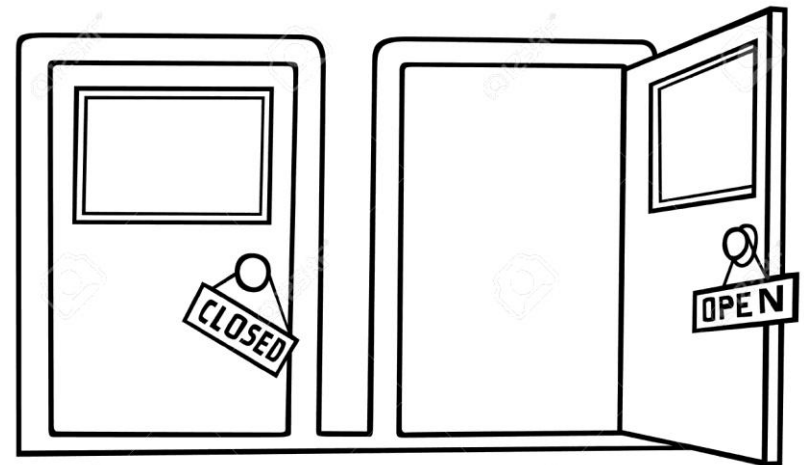
Lavoro di gruppo

quali elementi di comunicazione e sostegno emotivo non sono stati adeguati ?

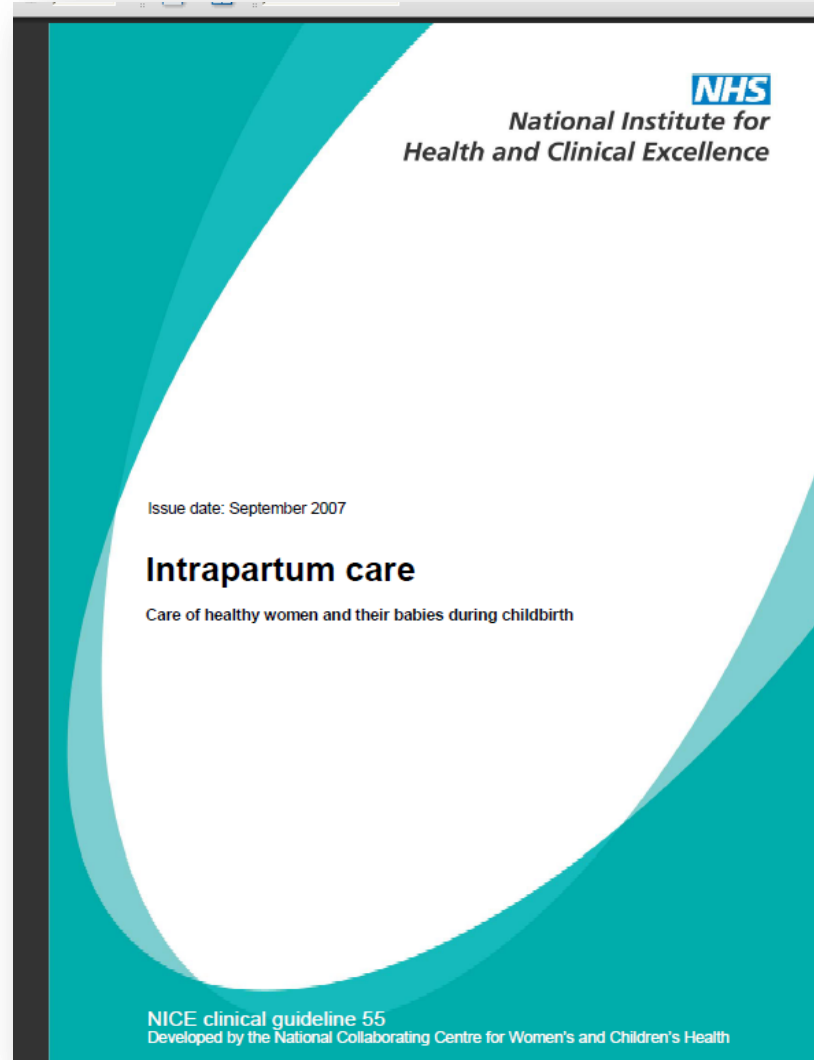
quali elementi vorreste discutere con le colleghe del Punto Nascita per comprendere meglio la storia?

SOSTEGNO = RELAZIONE

BUONA RELAZIONE = **BUON** SOSTEGNO



SOSTEGNO = RELAZIONE



- Accogli la donna/coppia con un sorriso e un benvenuto
- Accertati di essere compresa nella lingua in cui si parla
- Presentati dando la mano e spiega il tuo ruolo nell'assistenza
- Bussa e attendi prima di entrare in camera
- **Chiedi come si sente/sentono**



- **Valuta le sue/loro conoscenze circa le strategie per affrontare il dolore. Mostra loro come possono essere supportati**
- **Chiedi il suo permesso prima di ogni procedura e osservazione**
- **Quando lasci la stanza, lasciala facendole sapere quando ritornerai e mostra loro come chiedere assistenza.**
- **Coinvolgi la donna ogni volta che nell'assistenza un altro professionista viene coinvolto**



- Ricevi la coppia in un ambiente il più possibile accogliente

- Rassicura

- Cerca di mantenere la continuità assistenziale con ciò che hanno fatto prima del tuo arrivo

- Promuovi il coinvolgimento della persona che la supporta o delle persone

- Se la coppia ha un piano scritto per la nascita, leggilo e discutine con loro



L'AMBIENTE

cosa comunica l'ambiente?

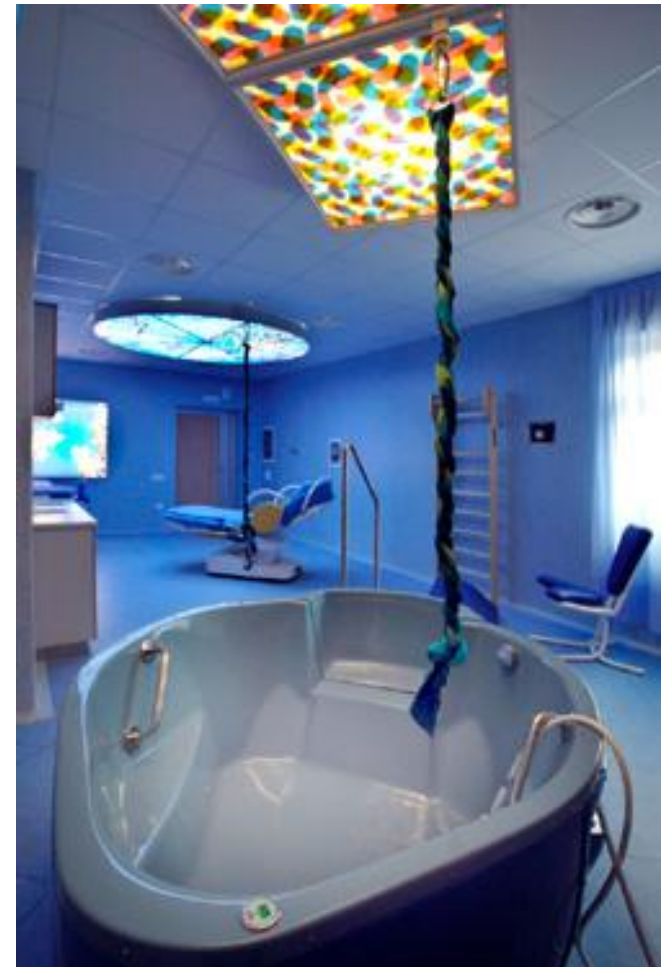
cosa comunica l'utilizzo dell'ambiente? (es. **dove vengono assistite le donne in prodromi**, le donne in travaglio, le donne nel post partum)

cosa trasmette sicurezza, intimità, familiarità? (es. porta chiusa, il significato del bussare, disposizione arredi, luci, suoni ...)

di chi è lo spazio? (*questa è la vostra stanza*)



L'AMBIENTE





L'AMBIENTE



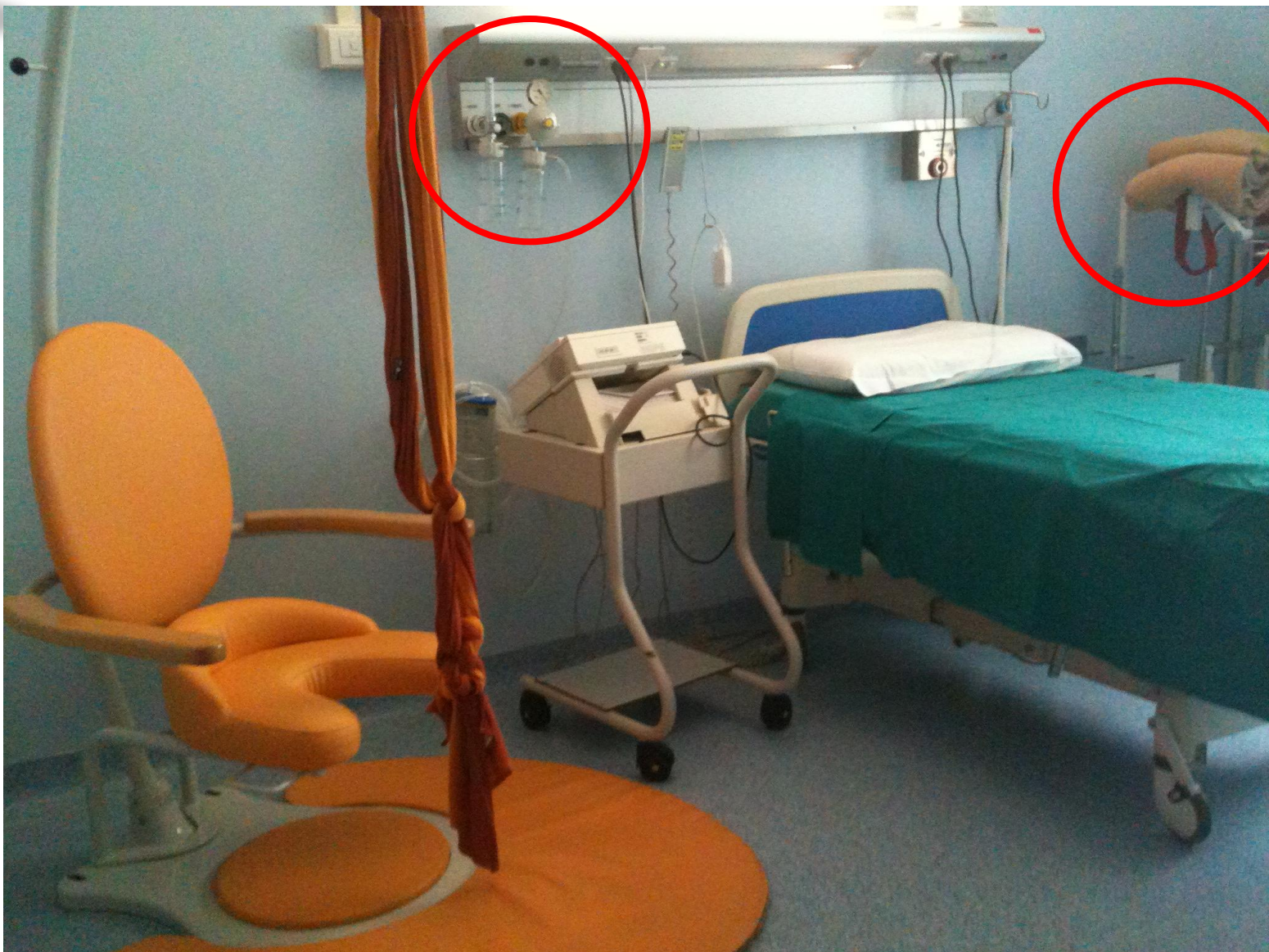


L'AMBIENTE





L'AMBIENTE





L'AMBIENTE





L'AMBIENTE





L'AMBIENTE



AMBIENTE – ORGANIZZAZIONE -CULTURA

locale modello/i assistenziale, modello/i organizzativo (es. gestione dei prodromi, assistenza 1-1, durata del turno ...)

individuale

valori intorno alla nascita (cosa è *bene*?
Imprescindibile?)

quali ricadute sull'esperienza della donna?
dell'uomo? del neonato?
del nucleo familiare?

COERENZA E INTEGRAZIONE

I “Tre passi” come struttura base dell’interazione

- ✓ Accogliere (ascoltare e confermare)
- ✓ Posizionarsi
- ✓ Accompagnare

S. Quadrino



RASSICURARE

Rassicurare **non** vuol dire:

- Minimizzare, banalizzare, generalizzare
- Sconfermare le sensazioni
- Chiedere fiducia a priori
- Prescrivere emozioni diverse da quelle riferite
- Prescrivere esami o controlli non necessari



RASSICURARE

NON SI PUO' RASSICURARE QUALCUNO
SENZA SAPERE CHE COSA LO PREOCCUPA!

CHIEDIAMOGLIELO!



RASSICURARE

... con una semplice domanda diretta:
CHE COSA VI PREOCCUPA?

- permette a noi di capire
- permette di rispondere in modo puntuale
- può essere contenitiva di per sè



RASSICURARE

Rassicurare vuol dire:

- Ascoltare
- Confermare l'ascolto
- Contestualizzare
- Contenere attraverso la definizione di un tempo (*es. contrazione come unità di misura*), dando un micro obiettivo

IL FILO DEL DISCORSO



come racconto le trasformazioni del corpo,
connesse alle sensazioni riferite dalla donna ...

come racconto il percorso del bimbo della bimba
verso la nascita

*eventuali difficoltà, "cattive notizie", sono inserite in questa
trama narrativa coerente e integrativa*



IL FILO DEL DISCORSO



- **LINEE GUIDA RICONOSCIUTE E APPLICATE**
- **DOMANDE ATTE AD INDAGARE IL PRIMA**
(fin'ora... a casa ... con la mia collega ...)
- **CHIEDERE IL LORO PUNTO DI VISTA FINO AD ORA**



CHI ACCOMPAGNA LA DONNA





CHI ACCOMPAGNA LA DONNA

• PARTNER



• AMICA/SORELLA
CHE HA PARTORITO



• AMICA/SORELLA
SENZA FIGLI O CON TC



• MADRE



• SUOCERA



• PADRE DELLA DONNA
O ALTRI FIGLI GRANDI



• PIU' PERSONE





CHI ACCOMPAGNA LA DONNA

**CONTATTO INIZIALE CON CHI ACCOMPAGNA E'
IMPORTANTE COME QUELLO CON LA DONNA**

**E' COMPITO DELL'OSTETRICA FARLO/A SENTIRE A
PROPRIO AGIO**



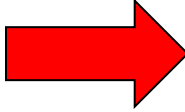
CHI ACCOMPAGNA LA DONNA

- Presentarsi ad entrambi
- Rivolgere ad entrambi sguardi e domande
- Rivolgere anche lui/lei le stesse domande e offerte che si fanno alla donna
- Esplicitare il fatto che chi accompagna è libero di entrare e uscire se lo desidera
- Saperli lasciare nella loro intimità
- Coinvolgere, se opportuno, un partner reticente
- Comprenderne i bisogni e le emozioni e saper indirizzare se necessario verso modalità di sostegno adeguate



CHI ACCOMPAGNA LA DONNA

ATTENZIONE A:

- Rappresentazioni personali
 - Stereotipi relazionali
- 
- Meccanismi di identificazione
 - Meccanismi di proiezione

LA SCELTA DI CHI ACCOMPAGNA LA
DONNA IN SALA PARTO NON DEVE ESSERE
CONDIZIONATA

NON CI SONO MODALITA' BUONE A PRIORI,
CI SONO MODALITA' CHE FUNZIONANO PER
QUELLA COPPIA



CONSAPEVOLEZZA

Un professionista **ATTENTO** saprà **FERMARS**,
ANALIZZARE le emozioni che sente,
METTERLE DA PARTE ed **OSSERVARE**
con **CURIOSITA'** nuova e **MENTE SGOMBRA** cosa accade





CONSAPEVOLEZZA

LA CONSAPEVOLEZZA DI SE'

E' CONDIZIONE NECESSARIA

PER POTER STARE NELL'INTENSITA' EMOTIVA

DEL PROCESSO DELLA NASCITA



CONSAPEVOLEZZA



Può essere utile riflettere su ...



CONSAPEVOLEZZA

- Impressione che si ha della donna, della coppia, di chi accompagna, della loro relazione
- Quali elementi creano questa impressione
- Quali emozioni, giudizi sorgono in noi
- Come percepisco il mio corpo rispetto a questa situazione: sono tesa? A mio agio? Resto nella stanza volentieri? Mi sento a mio agio nel toccare la donna?
- Che impressioni mi ha trasmesso la collega che mi ha dato le consegne
- Che consegna voglio darne io



CHE PASSAGGIO DI CONSEGNE ...

... VOGLIO DARE?





PASSAGGIO DI CONSEGNE

- essere consapevoli dell'importanza del passaggio di consegne e delle ricadute
- non formulare giudizi
- descrivere la situazione fornendo elementi utili all'instaurarsi di una nuova buona relazione





PASSAGGIO DI CONSEGNE

ricadute

sentirsi pensata,
gli altri sanno chi sono

(**significato affettivo** di questo momento organizzativo)

cosa rende difficile la comunicazione tra professionisti?

E KARIN?

RIPARARE

Come riparare una comunicazione/sostegno inadeguato?

Quando?

Ma ancor prima come **accorgersene**?

quando i comportamenti difficili da sostenere come sintomi di qualcosa che non sta andando bene nel sostegno degli operatori ...